

Компонент ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
направленность (профиль) Энергоснабжение  
наименование ОПОП

Б1.В.08

шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Бизнес-планирование в электроэнергетике

Разработчик (и):

Царева С.В.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой ЭиУ



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>			
Компетенция УК 2	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2	<b>Знать:</b> основы бизнес-планирования; источники финансирования бизнес-планов; нормативно-методическую документацию, регламентирующую разработку бизнес-плана	<b>Уметь:</b> определять источники финансирования бизнес-плана и их цену	<b>Владеть:</b> навыками отбора профессиональной информации для принятия оптимальных управленческих решений		выполнение практических работ выполнение контрольной работы посещение занятий	результаты текущего контроля
Компетенция ук-9	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	<b>Знать:</b> структуру бизнес-плана и технико-экономическое обоснование; методы оценки экономической эффективности бизнес-планов;	<b>Уметь:</b> формировать денежные потоки бизнес-плана; рассчитывать показатели эффективности бизнес-плана; использовать различные методы для учета инфляции и	<b>Владеть:</b> навыками работы по поиску, анализу и систематизации экономической информации; навыками оформления и представления результатов		выполнение практических работ выполнение контрольной работы посещение занятий	результаты текущего контроля

			риска при принятии управленческих решений; разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана и технико-экономического обоснования	исследования			
--	--	--	---	--------------	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии <sup>1</sup> оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

<sup>1</sup> Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ. Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

### 3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

#### Вариант 1

1. Для проекта с начальными инвестициями в 250млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90млн, руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

2. Рассчитать чистую текущую стоимость проекта, капитальные вложения по которому составляют 20млн. руб., а ожидаемый годовой доход 3млн. руб. Срок службы проекта 10 лет. Дисконтная ставка 12%.

3. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта «Заря» стоимостью 180млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35млн. руб.

4. Какой проект следует предпочесть инвестору? Затраты по проекту «Зет» – 80млн. руб.; доходы в первый год – 20млн. руб., во второй год – 35млн. руб., в третий год – 40млн. руб., в четвертый год – 50млн. руб. Ставка дисконтирования – 11%. Затраты по проекту «Бета» – 210млн. руб., ежегодный предполагаемый доход в течение 5 лет - 55 млн. руб. Ставка дисконтирования 8%.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на

	правильную последовательность рассуждений.
<b>Удовлетворительно</b>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>Неудовлетворительно</b>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<b>Зачтено</b>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<b>Незачтено</b>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи.*

#### Комплект заданий диагностической работы

<b>Код и наименование компетенции УК-2</b>	
1	Какое утверждение верно: «Бизнес-планирование - это А. Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством Б. Объективная оценка предпринимательской деятельности В. Инструмент для проектно-инвестиционных решений Г. все утверждения верны
2	Бизнес-план имеет следующие направления: А. Внешнее и внутреннее Б. Долгосрочное и краткосрочной В. Стратегическое и тактическое.
3	Достаточный бизнес-план содержит: А. Все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает

	<p><b>подробные расчеты по альтернативным вариантам</b></p> <p>Б. Все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы</p> <p>В. Краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов.</p>
4	<p>Емкость рынка – это:</p> <p>А. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг)</p> <p>Б. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке</p> <p><b>В. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) за определенный период.</b></p>
5	<p>К традиционным источникам финансирования проекта (бизнес-плана) относятся:</p> <p>А. Собственные и заемные средства</p> <p><b>Б. Собственные, заемные и привлеченные</b></p> <p>В. Средства иностранных инвесторов</p> <p>Г. Средства бюджетов разных уровней</p>
6	<p>Выбрать вид проекта, для которого дано определение «реализация одного проекта может способствовать росту доходов по другому проекту»:</p> <p>А. Независимые проекты</p> <p><b>Б. Комплементарные проекты</b></p> <p>В. Замещаемые проекты</p> <p>Г. Альтернативные</p>
7	<p>Жизненный цикл проекта – это:</p> <p><b>А. Период времени с момента зарождения идеи до ликвидации проекта</b></p> <p>Б. Период времени от начала реализации до ликвидации проекта</p> <p>В. Период времени от начала инвестирования до ликвидации</p> <p>Г. ни одно определение не верно</p>
8	<p>Для проверки финансовой реализуемости проекта (бизнес-плана) достаточно, чтобы... было неотрицательным на каждом шаге расчета:</p> <p>А. Сальдо финансовой деятельности</p> <p><b>Б. Сальдо реальных денег</b></p> <p>В. Сальдо накопленных реальных денег</p> <p>Г. Сальдо инвестиционной деятельности</p>
9	<p>Методы оценки эффективности проекта не делятся на:</p> <p>А. Простые и сложные</p> <p>Б. Статические и динамические</p> <p><b>В. Обыкновенные и необыкновенные</b></p>
10	<p>Рекомендуемое значение нормы прибыли на капитал для проектов по выпуску новой продукции...</p> <p><b>А. не менее 25%</b></p> <p>Б. не более 25%</p> <p>В. 25%</p> <p>Г. не правильного ответа</p>
<b>Код и наименование компетенции УК-9</b>	
1	<p>Рассчитать показатель чистой текущей стоимости бизнес –плана (проекта).</p> <p>Первоначальные инвестиции, <math>I_0</math> 35млн. руб.</p> <p>Чистый доход 1-го года, <math>CF_1</math> 10 млн. руб.</p> <p>Чистый доход 2-го года, <math>CF_2</math> 20 млн. руб.</p> <p>Чистый доход 3-го года, <math>CF_3</math> 30 млн. руб.</p> <p>Ставка дисконтирования, <math>i</math> 10%.</p> <p><b>ответ <math>NPV = 13,14</math> млн. руб.</b></p>